

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
11 класс
1 вариант**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) das wachsende Angebot an Wohnungen in Deutschland
- b) der Anstieg der Wohnungsmieten in deutschen Großstädten
- c) der Mangel an Mietern in europäischen Großstädten

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Wie sind die Mieten in Hamburg und Frankfurt gestiegen?

- a) im Durchschnitt um ein Drittel
- b) fast um 70 Prozent
- c) auf 1000 Euro im Monat

2. Warum können sich viele Menschen nicht leisten, eine Wohnung zu mieten?

- a) Die Familien brauchen pro Kind zusätzlich 12 Quadratmeter Wohnfläche.
- b) Man investiert Geld lieber in den Bau eines Landhauses als in eine Wohnung.
- c) Die Preise steigen schneller als die Löhne.

3. Wie wird die Situation auf dem Wohnungsmarkt eingeschätzt?

- a) Gefragt sind vor allem Zweizimmerwohnungen zu 700 Euro monatlich.
- b) Die Bundesrepublik braucht laut Angaben ungefähr eine Million Wohnungen für die Bürger.
- c) Es gibt einen großen Mangel an Luxuswohnungen in deutschen Großstädten.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Die Hälfte der Deutschen mietet eine Wohnung.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. In Berlin sind die Mieten auf 1500 Euro gestiegen.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3. Die Sozialdemokraten betrachten die Situation auf dem Wohnungsmarkt als eine soziale Herausforderung.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4. Die Bundesregierung hat 2017 ein Projekt zum Wohnungsbau in Groß- und Mittelstädten vorgelegt.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der liebste Roland (Auszug)

Es war einmal eine alte Hexe, die zwei _____ (**1. die Tochter**) hatte: eine hässliche und böse, und die liebte sie, weil sie ihre rechte Tochter war, und eine schöne und gute: die Hexe hasste sie, weil sie die Stieftochter war.

Zu einer Zeit hatte die Stieftochter eine schöne Schürze, die _____ _____ (**2. die andere**) gefiel, so dass sie neidisch war und ihrer Mutter sagte, sie _____ (**3. müssen**) diese Schürze haben. „_____ (**4. sein**) still, mein Kind“, sprach _____ _____ (**5. alt**). „Du sollst sie auch haben. Deine Stiefschwester hat längst den Tod verdient. Heute Nacht, wenn sie schläft, so komme ich. Sorge nur, dass du hinten ins Bett _____ (**6. liegen**) kommst, und schieb sie recht vorn hin.“

Um das arme Mädchen _____ es _____ (**7. geschehen**), wenn es nicht gerade in einer Ecke gestanden und alles mit angehört hätte. Als die Schlafenszeit gekommen war, musste die böse Schwester zuerst ins Bett steigen, damit sie sich hinten hinlegen _____ (**8. können**). Nachdem sie aber _____ _____ (**9. einschlafen**), da schob es das arme Mädchen vorn hin und nahm den Platz hinten _____ _____ _____ (**10. die Wand**).

_____ _____ _____ (**11. die Nacht**) kam die Hexe _____ (**12. schleichen**). In der rechten Hand _____ (**13. halten**) sie eine Axt, mit der linken fühlte sie erst, ob auch jemand vorn lag. Und dann fasste sie die Axt mit beiden Händen und _____ ihrem eigenen Kind den Kopf _____ (**14. abhauen**).

Als sie fortgegangen war, stand das Mädchen auf und ging zu Roland, den es liebte.

„Wir müssen eilig flüchten, die Stiefmutter hat mich _____ _____ (**15. wollen, totschiagen**), hat aber ihr _____ (**16. eigen**) Kind getroffen. Wenn der Tag kommt, sieht sie, was sie getan hat, so sind wir _____ (**17. verlieren**)“.

„Aber ich rate _____ (**18. du**)“, sagte Roland, „dass du erst ihren Zauberstab wegnimmst, sonst können wir uns nicht retten, wenn sie uns verfolgt.“ Das Mädchen holte den Zauberstab, und dann nahm es den toten Kopf und tröpfelte drei Blutstropfen _____ _____ _____ (**19. die Erde**), einen vors Bett, einen in die Küche und einen auf die Treppe. Darauf eilte es mit seinem _____ (**20. liebste**) fort.

(nach: Brüder Grimm)

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. a».

Feuerwehrmann – kein leichter Job

Wenn es draußen heiß ist und lange nicht geregnet hat, ... (1) (a. steigert / b. steigt / c. erhöht) die Waldbrandgefahr. Dann hat die Feuerwehr viel zu tun.

Wenn der Sommer trocken und heiß ist, besteht eine hohe Waldbrandgefahr. Griechenland, Kalifornien oder Portugal sind besonders oft davon betroffen. Schuld sind oft Menschen, die ihre Zigaretten wegwerfen oder nicht achtsam mit dem Grill ... (2) (a. umgehen / b. handeln / c. sich beschäftigen). Dieses Jahr brennt es auch in Ländern wie Schweden und Deutschland, die bisher meistens von großen Bränden verschont blieben. Besonders schlimm ist es im Bundesland Brandenburg.

Wenn die Feuerwehr dort unterwegs ist, um Feuer zu löschen, kann das sehr gefährlich sein. Denn rund um Berlin liegen noch viele Bomben, Munition und anderer Sprengstoff aus dem Zweiten Weltkrieg in der Erde, weil hier sehr lange gekämpft wurde.

Die Feuerwehrleute müssen in diesen Gefahrengebieten auf den Wegen bleiben. Stattdessen kommen hier bei Löscharbeiten Panzer zum ... (3) (a. Gebrauch / b. Brand / c. Einsatz), die mitten durch die

Wälder fahren können. Auch Hubschrauber helfen mit und bekämpfen die ... (4) **(a. brennenden / b. in Brand stehen / c. leuchtenden)** Bäume von oben.

Ohne Freiwillige wäre eine schnelle Hilfe oft nicht möglich. In Brandenburg gibt es nach offiziellen Angaben neben 700 Berufsfeuerwehrlern noch 38.200 ehrenamtliche Helfer, die kein Geld für ihre Arbeit bekommen. Sie werden in ihrer Freizeit ... (5) **(a. gelernt / b. geschult / c. geholfen)** und rücken dann genauso wie die Berufsfeuerwehr zu jeder Tageszeit aus, um die Feuer möglichst schnell in den Griff zu bekommen.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

Kindererziehung: Kann schon ein kleiner Klaps ernste Folgen haben?

Kinder können ihre Eltern schon manchmal an die eigenen (1) ... bringen – vor allem an die der Geduld und Selbstkontrolle. Wenn auch die zehnte (2) ... auf taube Ohren stößt, kann so schon mal die Hand ausrutschen. Während körperliche Züchtigung früher als Teil der Erziehung angesehen wurde, hält sich auch die Meinung „Ein kleiner Klaps auf den Po hat noch niemandem geschadet“ bis heute hartnäckig. Doch ist das wirklich so?

Die sozialwissenschaftliche, psychologische und medizinische Forschung beschäftigt sich seit Jahrzehnten mit den Aspekten und (3) ... körperlicher Gewalt in der Erziehung. Der Thüringer Diplom-Pädagoge Thomas Wagner rekurriert auf diese (4) ...: „In aktuellen Studien konnte nachgewiesen werden, dass bei Erleben dauerhafter, nachhaltig schädigender Aggression ein erhöhtes Risiko besteht, psychisch, psychosomatisch und in diesem (5) ... auch physisch zu erkranken – vor allem, wenn Gewalt schon im frühen Kindesalter erlebt wurde.“

Die kanadischen Ärzte Joan Durrant und Ron Ensom schreiben, dass physische Gewalt bei Kindern nicht nur mit einem höheren (6) ... an Aggressivität in Zusammenhang steht, sondern auch mit psychischen Problemen, wie Depression oder Drogen- und Alkoholkonsum.

Des Weiteren kann schon der nicht selten verharmloste Klaps auf den Po ebenfalls Auswirkungen auf die Intelligenzentwicklung des Kindes haben, wie eine Studie an der Universität New Hampshire ergab. Die Ergebnisse zeigten, dass sich Kinder, die körperlicher (7) ... ausgesetzt waren, geistig langsamer entwickelten und einen durchschnittlich niedrigeren IQ aufwiesen als (8) ..., bei denen das nicht der Fall war.

Dass Erziehung ohne (9) ... vonstattengehen sollte, davon ist Thomas Wagner überzeugt: „Durch Liebe, angemessene Kommunikation, Verstehen und Verstanden-werden sowie durch klare, adäquate Grenzsetzungen und Konsequenzen kann man weit mehr erreichen als durch Schlagen. Kinder lernen ihre Grenzen vor allem kennen, indem sie erleben, wie ihre (10) ... die eigenen Grenzen wahren.“

a. Ergebnisse	f. Bestrafung	k. Einstellungen	p. Sinn
b. Auswirkungen	g. Stärken	l. Grenzen	q. Bezugspersonen
c. Schlagen	h. Widersprüche	m. Missmut	r. Gegenstände
d. Mal	i. Gleichaltrige	n. Gefährte	s. Staffeln
e. Weise	j. Launen	o. Maß	t. Ermahnung

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
3.		4.	
5.		<p>a. einen wunden Punkt berühren b. gegen eine Wand reden c. den Kopf hängen lassen d. jemandem blauen Dunst vormachen e. das Herz rutschte jemandem in die Hose f. das ist doch kein Pappentiel g. in jemandes Fußstapfen treten h. den Nagel auf den Kopf treffen</p>	

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

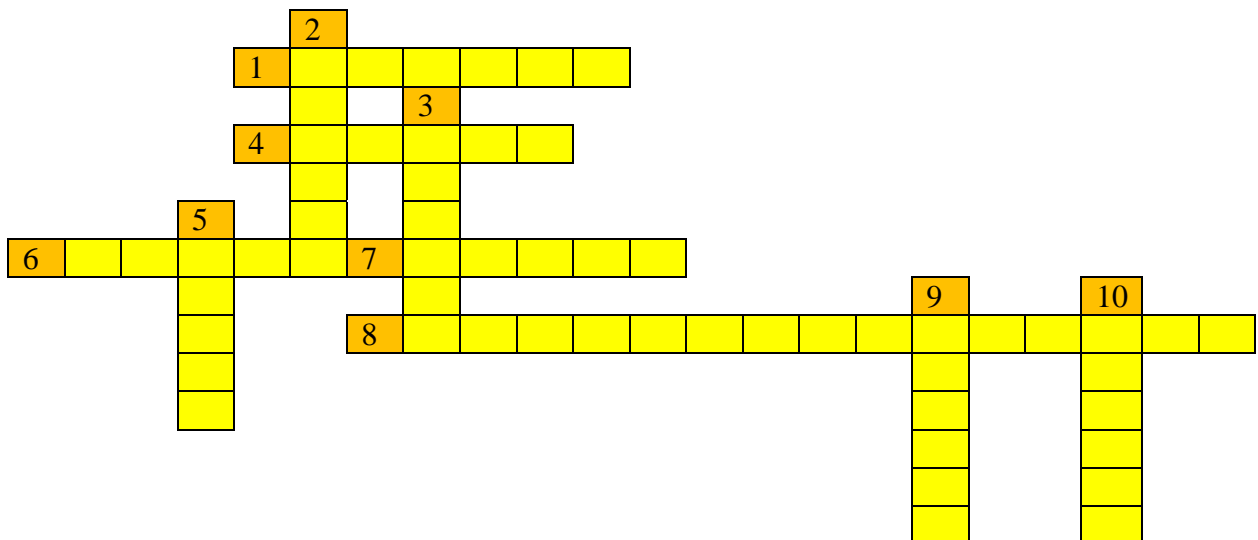
1. In verbotenen Teichen ...	a. fängt zeitig an, zu brennen.
2. Bricht ein Ring, ...	b. er kommt dir bald in die Stube.
3. Wer einen Aal fangen will, ...	c. Dornen bringen keine Trauben.
4. Wer Glück hat, ...	d. muss früh aufstehen.
5. Was zur Nessel werden will, ...	e. und hinten kratzen.
6. Hat man einen Hasen, ...	f. fischt man gern.
7. Raben zeugen keine Tauben, ...	g. mache erst das Wasser trüb.
8. Wer es allen recht machen will, ...	h. die Bratpfanne findet sich doch.
9. Lässt du einen ins Haus kommen, ...	i. dem kalbt ein Ochs.
10. Da sind die Katzen, die vorne lecken ...	k. so bricht die ganze Kette.

Своя рубашка ближе к телу.	При счастье и петушок яичко снесёт.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Ворон ворону глаз не выклюет.
Два сапога – пара.	Дай с ноготок, запросит с локоток.
Любишь кататься, люби и саночки возить.	Мягко стелет, да жёстко спать.
Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай	Запретный плод сладок.
У осинки не родятся апельсинки.	И волки сыты, и овцы целы.
Коготок увяз – всей птичке пропасть.	У кого болят кости, тот не думает идти в гости.
Долг платежом красен.	Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.
Была бы лошадь, а хомут найдётся.	Желай по силам, тянись по достатку.
Когда мышь сыта, и крупа горька.	На всех не угодишь.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. Alfred Messel	a) Welche Pläne hatten Sie für die Errichtung des Pergamonmuseums 1909-1930?
2. Bertolt Brecht	b) Wie sind Sie zur Idee gekommen, den autobiographisch geprägten Roman „Die Abenteuer des Werner Holt“ zu verfassen?
3. Dieter Noll	c) Wie ausführlich beantworteten Sie in Ihrem Buch die Frage, was Aufklärung bedeutet?
4. Gottlieb Daimler	d) Haben Sie Ihre berufliche Anerkennung durch Ihre erste vegane Pizza bekommen?
5. Immanuel Kant	e) Waren Sie 1961 in Berlin, als die SED-Machthaber die Grenze schlossen?
	f) War es für Sie schwer, in der Emigration zahlreiche Bühnenstücke und Gedichte zu schreiben?
	g) Sind Sie als Ingenieur stolz darauf, den ersten schnelllaufenden Benzinmotor entwickelt zu haben?
	h) Sind Sie oft verzweifelt, Musik solcher Art zu schaffen?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagrecht:

- 1) Dieses Bundesland besteht aus zwei Teilen.
- 4) Dieser Fluss ist die wichtigste natürliche Wasserstraße der BRD.
- 6) Das ist eine Stadt in Sachsen-Anhalt.
- 7) Diesen Namen trägt die Hauptperson des Buches „Pünktchen und Anton“.
- 8) Dieses deutsche Märchen erzählt über ein kleines böses Männchen.

Senkrecht:

- 2) Das ist einer der deutschen Stadtstaaten.
- 3) Dieser Komponist hat die Melodie zum Gedicht „Einheitsfrontlied“ geschaffen.
- 5) In dieser alten Stadt in Schleswig-Holstein sind sowohl frühneuzeitliche Fachwerkhäuser als auch klassizistische Bauwerke erhalten geblieben.
- 9) Das ist eine Kleinstadt im mittelhessischen Landkreis Gießen.
- 10) Das ist eine parlamentarische Republik und ein teilsouveränes Land der BRD.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Mammutzahn gefunden	Найден бивень мамонта
<p>Am Rhein hat eine Frau etwas gefunden, das wie ein Stück Holz aussah. Wissenschaftler stellten fest, dass es ein mehr als 15.000 Jahre alter Mammutzahn ist. Ein solcher Fund ist nicht so ungewöhnlich, wie man denkt.</p> <p>Es war ein ganz normaler Samstag im August 2018: Sonja Pilch ging in Düsseldorf am Rheinufer spazieren. Der Fluss führte nur wenig Wasser, weil es in den letzten Monaten kaum geregnet hatte. In der Nähe des Wassers erblickte Sonja etwas, was sie zuerst als ein großes Stück Holz identifizierte. Sie hob es an und merkte, dass es viel schwerer war als Holz. Vor kurzer Zeit war in der Nähe der Zahn eines Mammut gefunden worden. Daher vermutete Sonja Pilch, dass auch ihr Fund ein Mammutzahn sein könnte.</p> <p>Ein Paläontologe von der Universität Bonn bestätigte ihre Vermutung: Es handelt sich um ein großes Stück eines Mammutstoßzahns, etwa 1,30 Meter lang und 25 Kilogramm schwer. Sonja Pilch meldete ihren Fund beim Amt für Bodendenkmalpflege. Das ist gesetzliche Pflicht in Deutschland: Zeugnisse tierischen und pflanzlichen Lebens aus erdgeschichtlicher Zeit gelten als Bodendenkmäler und müssen deshalb beim Amt gemeldet werden.</p> <p>Inzwischen befindet sich der Zahn im LVR-Landesmuseum Bonn. „Momentan liegt der Zahn noch im Kühlraum, man muss ihn</p>	<p>В Рейне (1) одна женщина нашла нечто, <u>похожее на кусок дерева</u> (2). Учёные <u>твёрдо установили</u> (3), что это <u>старый бивень мамонта, которому более 15 тысяч лет</u> (4). Подобные находки не столь необычны, как кажется.</p> <p>Был <u>совершенно нормальный воскресный день</u> (5) августа 2018 года: Соня Пильх гуляла по берегу Рейна в деревне Дюссель (6). Река обмелела (7), поскольку за последние месяцы почти не было дождей. <u>Недалеко в воде</u> (8) Соня заметила нечто, показавшееся ей вначале большим куском дерева. Она подняла его и заметила, что <u>он значительно тяжелее дерева</u> (9). <u>За короткое время</u> (10) поблизости был найден бивень мамонта. Поэтому Соня Пильх предположила, что и её находка, <u>возможно, является бивнем мамонта</u> (11).</p> <p>Палеонтолог из университета в Бонне подтвердил её предположения: речь идёт о большом куске бивня мамонта <u>длиной около 130 см и весом 25 кг</u> (12). Соня Пильх заявила о своей находке в Ведомство по охране памятников археологии. <u>В Германии к этому обязывает закон</u> (13): свидетельства животной и растительной жизни историко-геологического периода считаются археологическими памятниками, и поэтому <u>о них необходимо сообщать в данное ведомство</u> (14).</p> <p>На сегодняшний день бивень находится в музее LVR-Landesmuseum в Бонне. «Пока бивень помещён в холодильную камеру, <u>он должен содержаться во влажной и прохладной среде</u> (15)»,</p>

feucht und kühl halten“, erklärt Kurator Ralf W. Schmitz. Die lange Zeit im Wasser hat dafür gesorgt, dass er überhaupt noch so gut erhalten ist. Denn wenn ein so altes Stück Elfenbein zu trocken wird, zerbröseln es schnell. Wie alt der Zahn ist, lässt sich, so Schmitz, noch nicht mit Sicherheit sagen. Wahrscheinlich ist er aber älter als 15.000 und jünger als 200.000 Jahre.

Eine archäologische Bedeutung hat der Stoßzahn laut Schmitz allerdings nicht. „Solche Stücke findet man immer wieder“, sagt er. Was mit dem Zahn passiert, hängt davon ab, ob die Wissenschaftler ihn für bedeutsam halten. Wenn der Zahn keinen besonderen wissenschaftlichen Wert hat, gehört er zur Hälfte Sonja Pilch und zur anderen Hälfte Deutschland.

dw.de, 2018

- объясняет куратор Ральф В. Шмитц. Проведённое в воде долгое время позаботилось о том, что он вообще так хорошо сохранился. Ведь если такой старый кусок слоновой кости становится чересчур сухим (16), он быстро начинает крошиться. Каков возраст бивня, Шмитц пока не может сказать наверняка (17). Однако вероятно, что ему более 15 тысяч лет и менее 200 тысяч лет.

Правда, как громко заявляет Шмитц (18), никакой археологической ценности бивень не представляет. «Подобные экземпляры всегда снова находят (19)», - говорит он. Какая судьба ждёт бивень (20) зависит от того, сочтут ли учёные эту находку значимой. Если окажется, что у бивня нет особой научной ценности, то он наполовину будет принадлежать Соне Пилх, а наполовину – Германии.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.

№ 1



№ 2



№ 4



№ 3







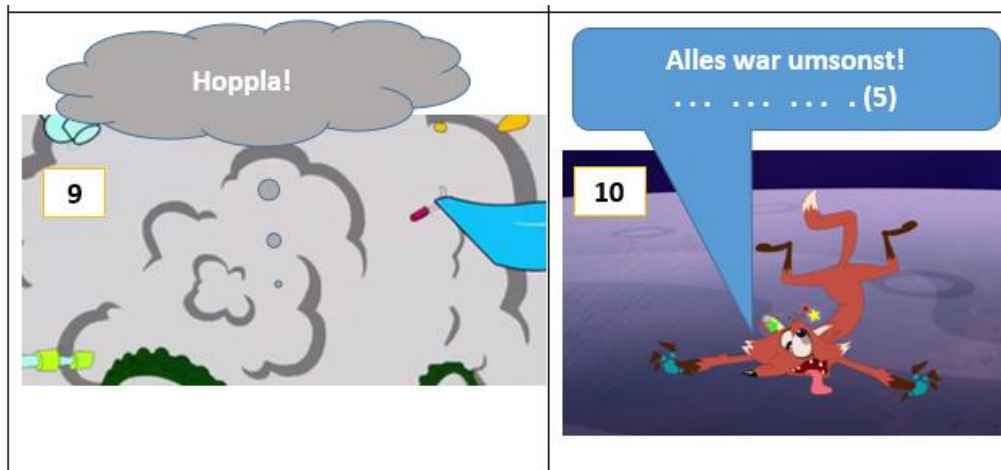
№ 5



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Rennen

<p>1</p>  <p>Schneller! Wir müssen siegen!</p>	<p>2</p>  <p>... ! (1) Ich bin schneller als sie</p>
<p>3</p>  <p>Vorsicht!</p>	<p>4</p>  <p>Die Sache ist im Eimer. (2)</p>
<p>5</p>  <p>Aber ich gebe nicht nach! Kopf hoch! Durchhalten!</p>	<p>6</p>  <p>... .. ! (3)</p>
<p>7</p>  <p>... .. ! (4) Es ist noch nicht aller Tage Abend.</p>	<p>8</p>  <p>Es ist zum Verrücktwerden!</p>



VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

